

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» г.Альметьевска РТ**

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»
«31» августа 2022 г. протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №22 Алсу»
Л.Ф.Тухбатуллина Л.Ф.Тухбатуллина
Приказ № 78 от «01» сентября 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Я умею говорить по-английски»**

Срок реализации – 2 учебный год
Возраст обучающихся 6-7лет

Руководитель кружка:
воспитатель 1 кв. категории
Закирова Альфия Халяфовна

Альметьевск

Пояснительная записка

Образовательная программа по обучению английскому языку разработана для детей 6-7 лет. Программа имеет социально-педагогическую направленность

Новизна программы кружка заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология по обучению детей английскому языку

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приемов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Актуальность составления данной программы вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах. Ввиду особенностей детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при условии отсутствия логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

Разработку содержательной стороны образовательного процесса, предполагающую:

- погружение ребенка в новую языковую среду;
- развития познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья ребенка.

детей по данной программе является максимальное раскрытие их индивидуального возрастного потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка.

Предлагаемая комплексная программа рассматривает психолого-педагогические, методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цели проведения наших занятий:

- психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка;
- знакомство и приобщение к иностранному языку;
- формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие его интереса к языку;
- развитие способности слушать и понимать иностранную речь;
- формирование центра иностранной речи у детей.

Задачи данной программы:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;
4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);
5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
6. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

Педагогическая целесообразность.

Принцип комфортности.

Чтобы дети не уставали на протяжении всего занятия, им необходима подвижная деятельность и частая смена игр и заданий. Дети рассаживаются на занятии на стулья, расставленные полукругом на свободном пространстве.

Погружение в языковую среду.

Развитие речевых навыков не является единственной задачей курса. Наравне с этим важнейшая роль отводится и общему развитию ребенка. Создавая на занятии непринужденную игровую атмосферу, педагог пробуждает в детях активность, которая из игровой постепенно переходит в учебную активность.

Естественный путь овладения языком.

Не существует детей с полным отсутствием языковых способностей. Все мы когда-то научились говорить на родном языке. В группе дошкольников есть и «разговорчивые» и «молчуны». Педагогу следует поощрять речевую активность «говорунов», но обращать особое внимание на фонетические ошибки и четко их дифференцировать. Фонетические ошибки, связанные с недостаточной зрелостью артикуляционного аппарата, следует просто игнорировать и лишь увеличивать количество правильных повторений этих звуков на занятии.

Принцип активизации основных каналов восприятия.

Зрительный канал – обязательное домашнее прослушивание аудио занятий, максимальное использование английской речи на уроке учителем.

Кинестетический канал – сопровождение песен движениями, жестами и пальчиковыми играми.

Методика I Love English полностью игровая. Именно с помощью разнообразных игр мы достигаем полного понимания и усвоения изучаемого материала.

К детям приходят в гости игрушки из Англии, которые общаются с ними на английском языке. Пение, подвижные игры, танцы помогают детям чувствовать себя комфортно на уроке, а меру своей включенности и активности они выбирают сами (немало таких детей, которые сначала предпочитают побыть в стороне, понаблюдать, а потом постепенно включаются в общую деятельность). На уроках мы, в первую очередь, задействуем слуховой аппарат - приучаем детей слышать иностранную речь и понимать ее. Это первая ступенька к умению говорить.

Методика I LOVE ENGLISH уникальна и дает превосходные результаты, а самое главное - дети просто влюбляются в английский язык и с радостью посещают уроки. Принцип, которым руководствуется В.Мещерякова при разработке обучающих программ, состоит в следующем: "Занятия должны приносить ребенку удовольствие".

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить совместные с родителями развлечения, участие в конкурсах с использованием приобретенных навыков.

Организация деятельности кружка:

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа рассчитана на один год обучения 6-7 лет

Количество занятий в неделю – 1, в месяц-4, в год – 32.

Количество групп: 1

Предельная наполняемость кружка в течение учебного года – не более 10 человек.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество часов в год
1 ак. час	1 раз	1 час	32 часа

Календарно-тематическое планирование

Для детей **6-7 лет** (2этап – 32)

месяцы	Units (юниты)	Лексико-грамматический и фонетический материал	Программное содержание	Песни, стихи, рифмовки	Оборудование, наглядность	Кол.	
октябрь	(по Мещеряковой В.Н. «I love English» Занятия №1 (7-1) Занятие №2 (7-2)	A lion, a tiger, winter, spring, summer, my/your, old, new, morning, draw, play, sing Hello! Good bye! What is your name? My name is... What is the difference between...? I am..... I am not.....	-Аудирование и повторение ранее изученной лексики на 1 этапе: (winter, spring, summer, my/your, old, new, morning, draw, play, sing) -развитие у детей памяти, воображения, мышления; -разучивание рифмовки; -тренировка в звукопроизношении: [э:],[ou],[p],[o],[r],[ts],[dz],[0]	A rhyme "Little mouse"	Игрушки +лев, тигр; фото семьи льва и тигра; картинки "Seasons" "I see..." difference; медальоны "I am" аудиокассета, магнитофон	4	
	Занятие №3 (7-3) Занятие №4 (8-1)	Violet, indigo, leaf, orange, a deer Are you...? Yes, I am. No, I am not. There are four seasons in the year. [i],[i:],[ai],[p],[g]	-Активизация в речи знакомой лексики; -фонетическая отработка новых слов и фраз: violet, indigo,leaf, orange, a deer Are you...? Yes, I am. No, I am not. -разучивание рифмовки; -тренировка в звукопроизношении: [i],[i:],[ai],[p],[g] -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A rhyme "What is this?"	Игрушки + олень, фото «семья оленя», картинки "Seasons", "I see..." difference; магнитофон, аудиокассета		
	ноябрь	Занятие №5 (8-2) Занятие №6 (8-2)	Autumn, dig the ground, saw the seeds, water the plants, pull the weeds, pick the crops; Plurals: Mice, geese, deer, men, women [u],[u:],[iэ],[d];	-Активизация в речи знакомой лексики; -аудирование и фонетическая отработка новой лексики: bird, butterfly, see, raining, snowing, he, she, it, o'clock It's o'clock; -тренировка в звукопроизношении: [u],[u:],[iэ],[d]; -развитие у детей памяти, воображения, мышления; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A song "This is a way"	Игрушки + гусь, фото «семья гуся», difference; медальоны "I am" картинка "School" магнитофон, аудиокассета	4
		Занятие № 7 (8-3) Занятие №8 (8-3)					

декабрь	Занятие № 9 (9-1)	Bird, butterfly, see, raining, snowing, he, she, it, o'clock It's o'clock These are.....	-активизация в речи ранее усвоенных слов и фраз; -аудирование и фонетическая отработка новой лексики: bird, butterfly, see, raining, snowing, he, she, it, o'clock It's o'clock These are..... -разучивание песенки; -развитие памяти, мышления; -развитие фонематического слуха и догадки; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A song "How old is your mother?"	Игрушки + 2 рыбки; книжечки «Утро-вечер», картинки, бинокль, картинки «Времена года» аудиокассета, магнитофон	4
	Занятие № 10 (9-1)					
	Занятие № 11 (9-2)					
	Занятие № 12 (9-2)					
январь	Занятие № 13 (9-3)	Winter, snow, ski, skate, fly, cold, warm, snowman, moon, window, rainbow, wall, grandmother, grandfather; There is.....	-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз; -аудирование и фонетическая отработка новой лексики: winter, snow, ski, skate, fly, cold, warm, snowman, moon, window, rainbow, wall, grandmother, grandfather; -тренировка в употреблении There is..... -развитие памяти, внимания; -разучивание песенки;	A song "Six green bottles"	Игрушки +2 овечки, 2 бабочки с фото семьи «волшебное окно», карточки «Зима», 6 бутылочек; аудиокассета, магнитофон	
	Занятие №14 (9-3)					
	Занятие № 15 (10-1)					
	Занятие №16 (10-1)					
февраль	Занятие № 17 (10-2)	Toboggan, spring, summer, swim, Play football, ride bikes, bright, grey; Bread, milk, bike, get up; There are.....	-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз; -фонетическая отработка новых слов и фраз: toboggan, spring, summer, swim, Play football, ride bikes, bright, grey, bread, milk, bike, get up; There are.....; -разучивание стихотворения; -развитие фонематического слуха и внимания; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.	A rhyme "We are fat and they are thin, we are red and they are green"	Игрушки + 2 гуся, фото семьи, платок, радужные бабочки, аудиокассета, магнитофон	4
	Занятие № 18 (10-2)					
	Занятие № 19 (10-3)					
	Занятие № 20 (10-3)					

март	Занятия № 21 (11-1)	Night, eat, drink, brush hair, wash face, clean teeth, watch TV, play toys;	-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз; -фонетическая отработка новых слов и фраз: night, eat, drink, brush hair, wash face, clean teeth, watch TV, play toys;	A rhyme “ <i>We are not cats...</i> ”	Игрушки + 2 owls(совы) с фото семьи, колокольчик, книжечки «Утро-вечер», difference, аудиокассета, магнитофон	4
	Занятия №22 (11-1)					
	Занятия № 23 (11-2)	Sing songs, sleep, run, jump; Excuse me!	We (they) are not...			
	Занятия №24 (11-2)	We (they) are not...	-разучивание стихотворения; -развитие памяти, мышления;			
апрель	Занятие № 25 (11-3)	Go to bed, go out, come home, shine shoes, dance;	-расширение кругозора детей; -аудирование новой лексики: go to bed, go out, come home, shine shoes, dance, door, lamp, desk, under;	A song “ <i>I can sing a rainbow</i> ”	Игрушки + свинка, 2 ёжика с фото семьи, волшебное окно, платок, хвостик, аудиокассета, магнитофон	4
	Занятие №26 (11-3)					
	Занятие №27 (12-1)	Door, lamp, desk, under; Are we (they)....?	-тренировка в употреблении Are we (they)....?			
	Занятие №28 (12-1)		-разучивание песенки; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.			
май	Занятие №29 (12-2)	Afternoon, bookcase, curtain,	-активизация и отработка в речи ранее усвоенных слов и фраз;	A song “ <i>Clap your hands</i> ”	Игрушки + 2 крысы и кенгуру с фото семьи, картинки «Времена года», аудиокассета, магнитофон	4
	Занятие №30 (12-2)	blackboard, classroom;	-аудирование и фонетическая отработка новых слов и фраз: afternoon, bookcase, curtain, blackboard, classroom;			
	Занятие №31 (12-3)	Can you tell me the time, please?	Can you tell me the time, please?			
	Занятие №32 (12-3)		-разучивание песенки; -развитие фонематического слуха и внимания; -воспитывать интерес и любовь к английскому языку.			

Печатные, электронные и информационные ресурсы

Методическое обеспечение:

1. В.Н. Мещерякова «I Love English»/Я люблю английский
2. В.Н Мещерякова. Аудиокурс «I Love English»/Я люблю английский
3. В.Н Мещерякова. «I can speak»/ Я могу говорить
4. В.Н Мещерякова. Аудиокурс «I can sing»/ «Я умею петь»